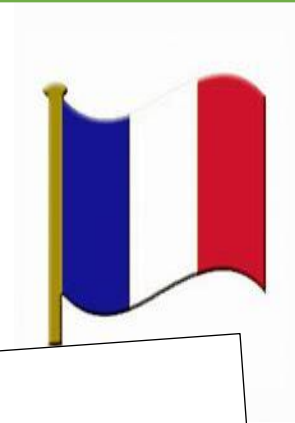


# GCSE Speaking General conversation questions

## FRENCH

Nom:



**Bridging Project:**

Please complete **ONLY** answers to theme 1

**Themes:**

**Theme 1:** Identity and Culture

**Theme 2:** Local, National, International and Global Areas of Interest

**Theme 3:** Current and Future Study and Employment

**To be successful you must:**

- ✓ Include a variety of conjugated verbs in the **present, past and future** time frames (e.g. the conditional has an idea of future action so it is considered as a future time time) all 3 time frames must be included to reach at least grade 4
  - ✓ You must include a maximum of **opinions and justifications**
- ✓ Your examiner will count the **amount of clauses** you have included in your speech
  - ✓ Your answers must be **well detailed**

**THEME 1:****Relationships with Family and Friends/Marriage and Partnership**

Grades 1-3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Décris ta famille.</li><li>2. Qu'est-ce que tu fais normalement avec ta famille le week-end?</li><li>3. Décris ton/ta meilleur(e) ami(e)</li><li>4. Est-ce que tu voudrais te marier et pourquoi ou pourquoi pas ? (Le mariage est important pour toi ?)</li></ol>
Grades 4-5	<ol style="list-style-type: none"><li>5. En général, est-ce que tu t'entends bien avec ta famille ?</li><li>6. Qu'est-ce que tu vas faire avec ta famille ce week-end ?</li><li>7. Qu'est-ce que tu as fait la dernière fois que tu es sorti avec tes amis ?</li></ol>
Grades 6-9	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Quels sont les avantages d'une famille nombreuse?</li><li>9. Tu étais comment quand tu étais petit(e) ?</li><li>10. C'est quoi, un bon ami pour toi?</li><li>11. A ton avis, qu'est-ce qu'il faut faire pour garder ses amis ?</li><li>12. Si tu te mariaais, comment serait ton mariage ?</li></ol>

**Social media and mobile technology**

Grades 1-3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Qu'est-ce que tu penses de la technologie ?</li><li>2. Décris-moi ton téléphone portable.</li><li>3. Quels sont les avantages et les désavantages des portables ?</li></ol>
Grades 4-5	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Qu'est-ce que tu as utilisé récemment comme nouvelles technologies ?</li><li>5. En général tu utilises les nouvelles technologies combien de temps par jour ?</li><li>6. Selon toi, est-ce que les nouvelles technologies sont dangereuses pour la santé ?</li><li>7. Qu'est-ce que tu utilises comme réseaux sociaux et qu'est-ce que tu en penses ?</li><li>8. Est-ce que tu pourrais vivre sans ton portable ? pourquoi ou pourquoi pas ?</li></ol>
Grades 6-9	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Quels sont les dangers de l'internet?</li><li>10. Qu'est-ce que le gouvernement devrait faire pour mettre les jeunes en garde? Pour protéger les jeunes avec les réseaux sociaux?</li></ol>

## **Music, Cinema and TV + Sport**

Grades 1-3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Qu'est-ce que tu écoutes comme musique ?</li><li>2. Qu'est-ce que tu fais comme sport ?</li><li>3. Quelle est ton émission de télévision préférée et pourquoi ?</li><li>4. Combien de temps regardes-tu la télé par jour ? et le weekend ?</li></ol>
Grades 4-5	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Parle-moi d'un film que tu as vu récemment.</li><li>6. Qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier? quand, avec qui, durée, activités, temps, narration, description, opinion</li><li>7. Qu'est-ce que tu vas faire avec tes copains le week-end prochain?</li><li>8. Parle-moi de ta dernière sortie au cinéma ? C'était comment ?</li><li>9. Est-ce que tu préfères faire tes loisirs en famille ou avec tes copains ?</li><li>10. Selon toi pourquoi est-il important de faire du sport?</li></ol>
Grades 6-9	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Qu'est-ce que tu aimais lire quand tu étais plus jeune ?</li><li>12. Qu'est-ce que tu écoutais comme musique quand tu avais cinq ans?</li><li>13. Qu'est-ce que tu voudrais essayer comme sport et pourquoi?</li><li>14. Si tu avais le choix, qu'est-ce que tu voudrais faire comme sport extrême? Pourquoi</li><li>15. Qu'est-ce qu'il faudrait faire pour encourager les gens à faire plus de sports?</li></ol>

## **Customs and Festivals**

Grades 1-3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Donne-moi le nom d'un festival connu ?</li><li>2. Décris-moi un festival.</li><li>3. Quel est ton festival préféré et pourquoi ?</li></ol>
Grades 4-5	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Qu'est-ce que tu as célébré récemment ? C'était comment ?</li><li>5. Qu'est-ce que tu aimes fêter avec ta famille et pourquoi ?</li><li>6. Parle-moi de ton dernier anniversaire.</li><li>7. Est-ce que tu es déjà allé à un mariage ? C'était comment et qu'est-ce que tu en as pensé ?</li><li>8. Est-ce que tu es pour ou contre les traditions ? Pourquoi ?</li></ol>
Grades 6-9	<ol style="list-style-type: none"><li>9. A ton avis, est-ce qu'il est important de faire des célébrations? Pourquoi?</li><li>10. Quand tu étais petit, quelle était ta fête préférée et pourquoi?</li></ol>

## **THEME 2:**

### **Home and where I live**

Grades 1-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Où habites-tu ?</li> <li>2. Décris ta maison.</li> <li>3. Qu'est-ce qu'on peut faire dans ta région ?</li> <li>4. Comment est le climat ?</li> <li>5. Quels sont les avantages et les inconvénients de ta région ?</li> </ol>
Grades 4-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Qu'est-ce que tu as fait récemment dans ta région ? quand, avec qui, activités, temps, voyage, description, opinion, narration</li> <li>7. Qu'est-ce que tu feras ce weekend dans ta région</li> <li>8. Est-ce que tu préférerais habiter dans une autre région ? Laquelle et pourquoi ?</li> </ol>
Grades 6-9	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Comment serait ta maison idéale ?</li> <li>10. Qu'est-ce que tu aimerais changer dans ta région ?</li> <li>11. A ton avis, qu'est-ce que le Maire pourrait faire pour améliorer ta région ?</li> </ol>

### Charity and voluntary work

Grades 1-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est-ce que tu fais pour <b>aider</b> les gens dans ta région?</li> <li>2. Donne-moi <b>le nom</b> d'une association caritative.</li> <li>3. Qu'est-ce qu'on fait quand on est bénévole?</li> <li>4. Quels <b>problèmes</b> y-a t'il dans ta <b>ville</b>? (ex. La pauvreté, les sans-abri)</li> </ol>
Grades 4-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Que <b>penses-tu</b> de <b>La Croix Rouge</b>?</li> <li>6. Est-ce que tu <b>voudrais travailler pour une association</b>? Pourquoi ou pourquoi pas?</li> <li>7. Quelle est l'association la plus importante à ton avis et pourquoi?</li> <li>8. Parle-moi des problèmes sociaux dans ta ville ou ta région.</li> <li>9. Est-ce que tu connais une personne bénévole dans ta famille?</li> <li>10. Qu'est-ce que tu as fait récemment comme bénévolat?</li> </ol>
Grades 6-9	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. . A ton avis, pourquoi les associations caritatives sont nécessaires?</li> <li>12. Qu'est-ce que tu <b>voudrais</b> faire pour lutter contre les problèmes sociaux et 11. Qu'est-ce que tu <b>pourrais</b> vraiment faire?</li> <li>13. Qu'est-ce qu'il faut que le gouvernement fasse?</li> </ol>

### Poverty and homelessness

Grades 1-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Est-ce qu'il y a des SDF dans ta ville?</li> <li>2. Comment peux-tu aider les SDF?</li> </ol>
Grades 4-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Est-ce que ta famille aide les pauvres? Comment?</li> <li>4. Selon toi, pourquoi les gens deviennent SDF/pauvres?</li> </ol>
Grades 6-9	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Est-ce qu'il faut donner de l'argent aux SDF à ton avis? Pourquoi / pourquoi pas?</li> <li>6. Qu'est-ce qu'il faut faire pour lutter contre l'exclusion sociale?</li> <li>7. Est-ce que tu penses que le gouvernement fait assez pour lutter contre la pauvreté?</li> <li>8. Si tu avais beaucoup d'argent, qu'est-ce que tu ferais pour aider les pauvres?</li> </ol>

**Healthy and Unhealthy living:**

Grades 1-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En général, qu'est-ce que tu fais pour rester en forme?</li> <li>2. Est-ce que tu penses que tu as un régime équilibré? Pourquoi ou pourquoi pas?</li> <li>3. Qu'est-ce qu'il faut faire pour être en forme?</li> <li>4. Est-ce que ta famille garde la forme à ton avis?</li> </ol>
Grades 4-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Est-ce que tu as fait du sport la semaine dernière? Explique-moi.</li> <li>6. Qu'est-ce que tu penses des personnes qui fument et qui boivent de l'alcool?</li> <li>7. Qu'est-ce que tu faisais activités sportives quand tu avais 10 ans?</li> <li>8. Quelles sont tes résolutions pour l'année prochaine?</li> </ol>
Grades 6-9	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Qu'est-ce qui a changé dans ton mode de vie quand tu avais dix ans et maintenant (use the imperfect and present tenses)</li> <li>10. A ton avis, quels sont les dangers du tabac et d'une alimentation trop grasse?</li> <li>11. Qu'est-ce que tu pourrais faire pour améliorer ta santé?</li> </ol>

## The environment

Grades 1-3	1. Quels sont les problèmes avec l'environnement dans ta région ou ta ville?
Grades 4-5	2. Qu'est-ce que tu as fait récemment pour aider ton environnement? 3. Qu'est-ce que le gouvernement pourrait faire? 4. Quels sont les problèmes globaux comme par exemple les pluies acides. 5. Quels sont les conséquences du réchauffement climatique?
Grades 6-9	6. Quelles seraient les solutions aux problèmes? 7. Si tu étais célèbre et riche, qu'est-ce que tu ferais pour ton environnement? 8. Quel est le pire des problèmes selon toi? Pourquoi? 9. Si tu étais le Maire de ta ville, qu'est-ce que tu ferais pour améliorer la situation?

## Holidays and Travel

Grades 1-3	1. <b>Où</b> vas-tu en vacances normalement? 2. <b>Comment</b> y vas-tu? 3. Où restes-tu normalement? Dans un camping? 4. <b>L'année dernière</b> , qu'est-ce que tu as fait comme activités en vacances? 5. Qu'est-ce que <b>tu as pensé</b> de tes vacances?
Grades 4-5	6. <b>Où</b> es-tu allé en vacances <b>l'année dernière</b> ? 7. <b>Où</b> voudrais-tu aller <b>l'année prochaine</b> et <b>pourquoi</b> ? 8. Est-ce qu'il y a eu <b>des problèmes</b> pendant tes vacances? 9. Tu préfères partir en vacances avec ta famille ou avec tes amis? Pourquoi/ pourquoi pas? 10. Qu'est-ce que tu penses des vacances à la montagne?
Grades 6-9	11. A ton avis, pourquoi est-il important de partir en vacances? 12. En général qui choisit la destination de tes vacances? 13. Parle-moi de vacances désastreuses. 14. Quelles seraient <b>tes vacances idéales</b> et <b>pourquoi</b> ? 15. Quelle ville française aimerais-tu visiter? Pourquoi?

## **THEME 3:**

### Education and Post 16/careers

Grades 1-3	1. Décris ton collège.
------------	------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Qu'est-ce que tu penses de tes matières ? Pourquoi ?</li> <li>3. Quelle est ta matière préférée et pourquoi ?</li> <li>4. Quel est ton professeur préféré et pourquoi ?</li> <li>5. Parle-moi de ta routine au collège.</li> <li>6. Est-ce que tu voudrais être professeur plus tard/ à l'avenir ? Pourquoi/ pourquoi pas ?</li> <li>7. Qu'est-ce que tu fais le midi à l'école ?</li> <li>8. Qu'est-ce que tu fais en général à la récréation ?</li> </ol>
Grades 4-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Parle-moi d'un voyage scolaire que tu as fait. quand, avec, durée, activités, temps, narration, description, opinion</li> <li>10. Qu'est-ce que tu vas faire au mois de septembre ?</li> <li>11. Parle-moi de tes projets</li> <li>12. Est-ce que tu voudrais aller à l'université ? Pourquoi/ pourquoi pas ?</li> <li>13. Quel est/serait ton métier idéal ? Pourquoi ?</li> <li>14. Tu aimerais travailler avec les enfants? ... Pourquoi/pourquoi pas?</li> <li>15. Parle-moi de ton stage l'année dernière. Qu'est-ce que tu en a pensé ?</li> <li>16. Tes études à Alleynes, ça ta plu ? Pourquoi/ pourquoi pas ?</li> </ol>
Grades 6-9	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Pourquoi as-tu choisi d'étudier le Français ?</li> <li>18. Qu'est-ce que tu vas faire après les examens ?</li> <li>19. Quelles sont les différences entre les écoles en France et en Angleterre ?</li> <li>20. Quelles sont les pressions pour les élèves dans ton collège?</li> <li>21. Tu voudrais prendre une année sabbatique à l'avenir? ...Pourquoi/pourquoi pas?</li> <li>22. Que penses-tu de travailler à l'étranger?</li> <li>23. A ton avis, il est important de bien réussir à l'école? Pourquoi?</li> </ol>

# For the photo card description



## GCSE: La Photo



<p><b>To start off</b></p> <p>Dans l'image...                  Dans la photo...                  Il y a...                  Je vois...                  On peut voir...                  La photo montre...</p> <p><b>Be specific</b></p> <p>Au premier plan...                  Au fond...                  À gauche...                  À droite...                  Près de...                  Devant/ derrière</p> <p><b>Weather</b></p> <p>Il fait du soleil...                  Il fait beau...                  Il fait mauvais...                  Il pleut...                  Il neige</p>	<p>In the image...                  On the photo...                  There is...                  I see...                  You can see...                  The photo shows...</p> <p>In the foreground...                  In the background...                  On the left...                  On the right...                  Near to...                  In front of/ behind</p> <p>It's sunny...                  It's nice weather...                  It's bad weather...                  It's raining...                  It's snowing</p>	<p><b>What's there</b></p> <p>Un homme/ une femme                  des gens                  beaucoup de gens/ monde                  des bâtiments                  des arbres                  une scène de...</p> <p><b>Describing people</b></p> <p>Il/ Elle semble être                  Ils/ Elles semblent être                  content(e)(s)                  Triste(s)                  Fatigué(e)(s)                  en colère</p> <p><b>What are they doing</b></p> <p>Ils se parlent...                  Ils se disputent...                  Ils sourient...                  Ils rient...                  Ils travaillent...                  Ils font...                  Ils jouent...                  Ils portent...</p>	<p>a man/ woman                  people                  lots of people                  some buildings                  some trees                  a scene of...</p> <p>He/she seems to be                  They seem to be                  Happy                  Sad                  Tired                  Angry</p> <p>They are talking...                  They are arguing...                  They are smiling...                  They are laughing...                  They are working...                  They are doing/ making...                  They are playing...                  They are wearing...</p>	<p><b>Opinion phrases</b></p> <p>Je pense que                  I think that                  Je crois que                  I believe/ think that                  Je suppose que                  I suppose that                  Je dirais que                  I would say that                  Il (me) semble que                  It seems (to me) that                  À mon avis                  In my opinion</p>	<p><b>Develop your points</b></p> <p>parce que - because                  donc - therefore                  par exemple - eg                  c'est à dire - that's to say                  en plus - what's more</p>
<p><b>Do you like it?</b></p> <p>Je n'aime pas pas la photo                  I don't like the photo</p> <p>parce qu' / car / puisque                  because</p> <p>il y a (pas) beaucoup                  there is (not) lots</p> <p>à voir / à remarquer                  to see / to notice</p>					